

PEER TO PEER

L'attività di peer to peer prevista, si è svolta in un percorso di 12 ore totali così suddiviso:

Progettazione 3H

Osservazione docente 4H

Osservazione tutor 4H

Verifica 1H

Con la tutor abbiamo pensato di creare un laboratorio dove si potessero sperimentare i passaggi che vengono effettuati quando si aprono degli scavi.

Nella fase di progettazione abbiamo visto come motivare allo studio della storia, come fare ipotesi, come dedurre informazioni plausibili.

Nella seconda fase, la mia tutor mi ha affiancata e seguita nell' allestimento del setting d' aula dove abbiamo avuto modo di svolgere incontri nei quali abbiamo pensato ai video più adatti per introdurre l' attività. Il laboratorio è stato presentato ai bimbi divisi per gruppi di 4/5 questo per consentire a ciascuno di impersonare una delle figure professionali atte alla ricerca e allo studio dei reperti. Gli allievi si sono calati nella parte e hanno compreso il ruolo degli studiosi e si sono immedesimati in queste figure, è stato possibile indurli verso una visione critica dello studio, ipotetica, deduttiva.

Nel percorso di osservazione si è evinto come altre competenze didattiche possano essere sviluppate spontaneamente, la capacità di misurare, di notare la differenza tra misurazione in pianta e misurazione in prospettiva.

I bambini hanno visto come le discipline si mescolino e si riorganizzino in modo " promiscuo, imprevedibile ma funzionale"

Sono grata alla mia tutor che suggerendomi questa attività mi ha permesso di riflettere sul far scuola. Sul quel percorso che si costruisce reciprocamente con i propri allievi e che ci rende comunità.